**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Принцип комплектования групп МДОУ: Одновозрастное.

Детский сад рассчитан на 110 мест согласно нормам (2м2 – дошкольные группы; 2,5м2 – группы раннего возраста в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Списочный состав - 72 человека

Среднегодовая посещаемость - 70%

Количество групп - 4

Группы раннего возраста - 1 (от1,5 до 3-х лет)

дошкольные –3 ( из них 2 группы – логопедические)

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс реализовывался по основной образовательной программе дошкольного образования «МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с использованием парциальных программ и технологий.

В 2022-2023 учебном году перед детским садом были поставлены задачи:

* Повышение эффективности здоровьесбережения воспитанников через взаимодействие детского сада и семьи
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
* Через внедрение новых способов работы с воспитанниками продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию.

Все задачи решались в соответствии с разработанным планом мероприятий для всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| **1. Организационно-методическая работа с педагогами** |
| Анализ ресурсного обеспечения ДОО и выбор образовательных технологий по приоритетным направлениям работы | В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте». | Использование дистанционных образовательных технологий в 2022/23 году продолжалось. Педагоги использовали их в работе с родителями и детьми. 9 педагогов — 75 процентов — активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» —75 процентов, «Одноклассники» — 75 процентов. |
| Методические мероприятия и самообразование педагогов | В период с сентября 2022 года по май 2023 года были спланированы и реализованы различные формы методической работы:* проект «Система методической работы как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОО»;
* смотры-конкурсы: «Лучшая методическая разработка занятия для дошкольников», «Лучшее оформление театрального уголка»;
* семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО»;
* мастер-класс «Использование госсимволов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;
* консультации: «Как помочь ребенку проявить индивидуальность», «Принципы индивидуальных занятий, о которых должны знать воспитатели».

В рамках реализации методических рекомендаций Минпросвещения педколлектив оформил тематическую стену в холе детского сада «Государственные символы». Также в методическом кабинете оформлена тематическая выставка «Изучение госсимволов в возрастных группах. | 100 процентов педагогов и специалистов детского сада приняли участие во всех профессиональных дистанционных мероприятиях детского сада. 30 процентов педагогов прошли дистанционные курсы повышения профессиональной квалификации.Проведенную методическую работу можно считать системной и дифференцированной: семинар-практикум и мастер-класс были разработаны для педагогов в зависимости от их опыта и времени работы. |
| Творческая активность педагогов | По результатам работы на профессиональных страницах педагогов размещены портфолио, методические разработки, рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.  | Педагоги имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах, как:* NSPORTAL.RU педагога;
* МАА М.ru педагогов;
* «ВКонтакте»

Педагоги транслируют свой опыт на просторах интернета, очных мероприятиях муниципального уровня 50 процентов педагогов приняли участие во всероссийских онлайн-конференциях, муниципальных семинарах. |
| **2. Организация обучающего процесса с детьми в ДОО** |
| Организация индивидуально ориентированной воспитательно-образовательной работы и психолого-педагогической поддержки детей | В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОО. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием.Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы ( тематического, перспективного и календарного планов) | Результаты освоения детьми ОП по итогам 2022/23 учебного года: результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития уменьшился, повысился процент детей с частично сформированными знаниями, детей с низким уровнем развития к концу года малый процент, но это связано с тем, что у детей крайне плохая посещаемость, родители при любой возможности оставляют детей дома, предоставлять услуги по проведению занятий в дистанционном режиме проблематично, так как в детском саду нет технической возможности. Сформировано-58%ч/сформировано – 30%н/сформировано -12% |
| **3. Взаимодействие с родителями** |
| Применение образовательных технологий во взаимодействии с родителями | Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний повысилсяДля повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в соцсетях «ВКонтакте» в мессенджере Viber.  | В 2022/23 учебном году родители активно подписывались на страницы ДОО в соцсетях. Количество подписчиков с сентября 2022-го по май 2023 года значительно выросло. |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей воспитанников | С целью поддержки семей в 2022/23 учебном году были организованы разные формы взаимодействия со специалистами детского сада:* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Также на сайте ДОО и в возрастных группах были оформлены родительские уголки с актуальной информацией. В течение 2022/23 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы:* в сентябре: «Мой ребенок в автокресле»;
* ноябре: «Вместе с мамой»;
* марте: «Поздравляем мамочку»;
* апреле: «Вкусный дорожный знак ».(Дети вместе с мамами пекли из различного теста дорожные знаки)

В течение 2022/23 учебного года для родителей были организованы различные консультации:* «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».
* «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»

В апреле 2023 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». | По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность работы детского сада. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (89 %) родителей. Это позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Такой же высокий процент удовлетворенности выявлен по качеству и организации питания детей в детском саду и (76%) опрошенных считают взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими».В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. |
| Вовлечение родителей в образовательную деятельность и оценка их удовлетворенности | В течение 2022/23 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы и выставки семейного творчества:* поделки из бросового материала;
* рисунок «Зимняя сказка»;
* поделка «Символ года — 2023»;
* рисунок «Птицы родного края»;
* поделка «Подарок елке своими руками»;
* стенгазета «Наши спортивные достижения»;
* поделка-кормушка «Покормите птиц зимой»;
* открытка «Первый в космосе»;
* рисунок «Рисуем Победу — 2023»;
* поделка «Открытка солдату»;
* акция «Окна Победы»;
 | Родители всех возрастных групп принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада. |
| **4. Взаимодействие с социальными партнерами и общественностью** |
| Организация сотрудничества с социумом | В течение 2022/23 учебного года официальные страницы детского сада в соцсетях «ВКонтакте», регулярно наполнялись тематическим контентом.С целью решения задач социального партнерства был заключен план работы по сетевому взаимодействию со следующими организациями: * детская библиотека;
* СОШ №2 р.п. Сенной
* круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада в новых условиях, пути решения» — октябрь;
* педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования
 | В мероприятиях, которые организовали социальные партнеры детского сада для детей дошкольного возраста, приняло участие 35 процентов семей, что на 15 процентов больше, чем в 2021/22 учебном году. В мероприятиях в рамках работы по преемственности с МОУ СОШ № 2 приняло участие 100 процентов педагогов детского сада. Разный формат мероприятий позволил выполнить все намеченные на 2022/23 учебный год задачи.  |
| **Общие выводы:** * за прошедший 2022/23 учебный год 90 процентов педагогов системно использовали разные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада;
* образовательная среда детского сада была материалами по РППС
* педагоги организовывали взаимодействие с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их;
* сотрудничество детского сада с социальными партнерами увеличилось
 |
| **Определение «проблемного поля» по трем направлениям деятельности:*** организационно-методическая работа с педагогическим коллективом: недостаточно проектов на уровне детского сада по организации работы по приоритетным направлениям;
* недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
 |
| **Перспективы профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:*** Продолжать оснащение ДОУ современным оборудованием, пополнять материальную базу всеми необходимыми в работе педагога пособиями, литературой.
* Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
* Продолжить работу по благоустройству территории детского сада
* Восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования в детском саду.
 |

 **Выводы:**

* Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

* Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
* Работу всего коллектива ДОУ за 2022 год считать выполненной на достаточном уровне.