**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Принцип комплектования групп МДОУ: Одновозрастное.

Детский сад рассчитан на 110 мест согласно нормам (2м2 – дошкольные группы; 2,5м2 – группы раннего возраста в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Списочный состав - 72 человека

Среднегодовая посещаемость - 70%

Количество групп - 4

Группы раннего возраста - 1 (от1,5 до 3-х лет)

дошкольные –3 ( из них 2 группы – логопедические)

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс реализовывался по основной образовательной программе дошкольного образования «МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с использованием парциальных программ и технологий.

В 2022-2023 учебном году перед детским садом были поставлены задачи:

* Повышение эффективности здоровьесбережения воспитанников через взаимодействие детского сада и семьи
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
* Через внедрение новых способов работы с воспитанниками продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию.

Все задачи решались в соответствии с разработанным планом мероприятий для всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Используемые технологии, формы** | **Качественные и количественные показатели** |
| **1. Организационно-методическая работа с педагогами** | | |
| Анализ ресурсного обеспечения ДОО и выбор образовательных технологий по приоритетным направлениям работы | В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности: мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте». | Использование дистанционных образовательных технологий в 2022/23 году продолжалось. Педагоги использовали их в работе с родителями и детьми. 9 педагогов — 75 процентов — активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» —75 процентов, «Одноклассники» — 75 процентов. |
| Методические мероприятия и самообразование педагогов | В период с сентября 2022 года по май 2023 года были спланированы и реализованы различные формы методической работы:   * проект «Система методической работы как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОО»; * смотры-конкурсы: «Лучшая методическая разработка занятия для дошкольников», «Лучшее оформление театрального уголка»; * семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО»; * мастер-класс «Использование госсимволов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»; * консультации: «Как помочь ребенку проявить индивидуальность», «Принципы индивидуальных занятий, о которых должны знать воспитатели».   В рамках реализации методических рекомендаций Минпросвещения педколлектив оформил тематическую стену в холе детского сада «Государственные символы». Также в методическом кабинете оформлена тематическая выставка «Изучение госсимволов в возрастных группах. | 100 процентов педагогов и специалистов детского сада приняли участие во всех профессиональных дистанционных мероприятиях детского сада. 30 процентов педагогов прошли дистанционные курсы повышения профессиональной квалификации.  Проведенную методическую работу можно считать системной и дифференцированной: семинар-практикум и мастер-класс были разработаны для педагогов в зависимости от их опыта и времени работы. |
| Творческая активность педагогов | По результатам работы на профессиональных страницах педагогов размещены портфолио, методические разработки, рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. | Педагоги имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах, как:   * NSPORTAL.RU педагога; * МАА М.ru педагогов; * «ВКонтакте»   Педагоги транслируют свой опыт на просторах интернета, очных мероприятиях муниципального уровня 50 процентов педагогов приняли участие во всероссийских онлайн-конференциях, муниципальных семинарах. |
| **2. Организация обучающего процесса с детьми в ДОО** | | |
| Организация индивидуально ориентированной воспитательно-образовательной работы и психолого-педагогической поддержки детей | В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОО. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием.  Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:   * познавательное развитие; * социально-коммуникативное развитие; * речевое развитие; * художественно-эстетическое развитие; * физическая культура.   Для интеграции разных видов деятельности были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы ( тематического, перспективного и календарного планов) | Результаты освоения детьми ОП по итогам 2022/23 учебного года: результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития уменьшился, повысился процент детей с частично сформированными знаниями, детей с низким уровнем развития к концу года малый процент, но это связано с тем, что у детей крайне плохая посещаемость, родители при любой возможности оставляют детей дома, предоставлять услуги по проведению занятий в дистанционном режиме проблематично, так как в детском саду нет технической возможности.  Сформировано-58%  ч/сформировано – 30%  н/сформировано -12% |
| **3. Взаимодействие с родителями** | | |
| Применение образовательных технологий во взаимодействии с родителями | Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.  Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний повысился  Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в соцсетях «ВКонтакте» в мессенджере Viber. | В 2022/23 учебном году родители активно подписывались на страницы ДОО в соцсетях. Количество подписчиков с сентября 2022-го по май 2023 года значительно выросло. |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей воспитанников | С целью поддержки семей в 2022/23 учебном году были организованы разные формы взаимодействия со специалистами детского сада:   * коллективные мероприятия; * тематические досуги; * выставки; * акции.   Также на сайте ДОО и в возрастных группах были оформлены родительские уголки с актуальной информацией.  В течение 2022/23 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы:   * в сентябре: «Мой ребенок в автокресле»; * ноябре: «Вместе с мамой»; * марте: «Поздравляем мамочку»; * апреле: «Вкусный дорожный знак ».(Дети вместе с мамами пекли из различного теста дорожные знаки)   В течение 2022/23 учебного года для родителей были организованы различные консультации:   * «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста». * «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»   В апреле 2023 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». | По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность работы детского сада.  Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (89 %) родителей. Это позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Такой же высокий процент удовлетворенности выявлен по качеству и организации питания детей в детском саду и (76%) опрошенных считают взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими».  В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. |
| Вовлечение родителей в образовательную деятельность и оценка их удовлетворенности | В течение 2022/23 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы и выставки семейного творчества:   * поделки из бросового материала; * рисунок «Зимняя сказка»; * поделка «Символ года — 2023»; * рисунок «Птицы родного края»; * поделка «Подарок елке своими руками»; * стенгазета «Наши спортивные достижения»; * поделка-кормушка «Покормите птиц зимой»; * открытка «Первый в космосе»; * рисунок «Рисуем Победу — 2023»; * поделка «Открытка солдату»; * акция «Окна Победы»; | Родители всех возрастных групп принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада. |
| **4. Взаимодействие с социальными партнерами и общественностью** | | |
| Организация сотрудничества с социумом | В течение 2022/23 учебного года официальные страницы детского сада в соцсетях «ВКонтакте», регулярно наполнялись тематическим контентом.  С целью решения задач социального партнерства был заключен план работы по сетевому взаимодействию со следующими организациями:   * детская библиотека; * СОШ №2 р.п. Сенной * круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада в новых условиях, пути решения» — октябрь; * педагогический марафон «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования | В мероприятиях, которые организовали социальные партнеры детского сада для детей дошкольного возраста, приняло участие 35 процентов семей, что на 15 процентов больше, чем в 2021/22 учебном году.  В мероприятиях в рамках работы по преемственности с МОУ СОШ № 2 приняло участие 100 процентов педагогов детского сада. Разный формат мероприятий позволил выполнить все намеченные на 2022/23 учебный год задачи. |
| **Общие выводы:**   * за прошедший 2022/23 учебный год 90 процентов педагогов системно использовали разные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада; * образовательная среда детского сада была материалами по РППС * педагоги организовывали взаимодействие с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их; * сотрудничество детского сада с социальными партнерами увеличилось | | |
| **Определение «проблемного поля» по трем направлениям деятельности:**   * организационно-методическая работа с педагогическим коллективом: недостаточно проектов на уровне детского сада по организации работы по приоритетным направлениям; * недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | | |
| **Перспективы профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:**   * Продолжать оснащение ДОУ современным оборудованием, пополнять материальную базу всеми необходимыми в работе педагога пособиями, литературой. * Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса. * Продолжить работу по благоустройству территории детского сада * Восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования в детском саду. | | |

**Выводы:**

* Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

* Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
* Работу всего коллектива ДОУ за 2022 год считать выполненной на достаточном уровне.