

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, выставки, совместные конкурсы). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители и к совместной деятельности. Совместно были организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица».

Педагоги стараются провести их интересно, полезно, продуктивно. Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, в детском саду проводятся «Дни открытых дверей», расширяются знания родителей о возрастных особенностях своих детей, потенциале методов и способов развития ребёнка, родители привлекаются к созданию игровой развивающей среды. Результатом сотрудничества с семьёй явилась активная позиция родителей в воспитании детей, оказание различной помощи в проведении образовательного процесса, а также в оснащении групп и благоустройстве территории МДОУ.

Дети очень любят путешествовать, а если это путешествие еще и всей семьей, это двойная радость. Мы своим родителям рекомендуем организовывать «Поход выходного дня». Совместный досуг помогает родителям и детям лучше узнать и понять друг друга, обеспечивает позитивное эмоциональное общение.

В этом году наша страна отмечала замечательный праздник 60 –летие полета человека в космос. Педагоги совместно с родителями и детьми приняли активное участие в выставке рисунков, онлайн конкурсах, акциях регионального и муниципального уровней. За участие наши воспитанники получили грамоты и дипломы.

Наши родители являются активными участниками акций ко дню Победы, к Дню памяти и скорби. Благодаря активной жизненной позиции семьи воспитанника нашего детского сада мы приняли участие в межрегиональной акции «Я –внук Героя» социального проекта «#Именагероев: Герои навсегда». Родителей, воспитанника и педагога группы наградили грамотой.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными семьями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами (из тех кто не принимает участие в жизни детского сада)

- дефицит времени – 70 процентов;
- сильная занятость на работе – 65 процентов;
- домашние проблемы – 55 процентов;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 34 процента.

В 2020 – 2021 учебном году в ДОО проведено три общих родительских собрания (в начале года, внеплановое в марте и в конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в МДОУ «Детский сад № 29 «Ягодка» с 2016 года функционирует консультационный центр.

В течение года в рамках работы консультационного центра проведены:

- ✓ обзорная экскурсия по детскому саду «Здесь вас ждут, вас рады видеть», анкетирование родителей;
- ✓ презентация для родителей: «Активный отдых всей семьей- залог здоровья ребенка», проведена инструктором по физической культуре;
- ✓ консультация: «Домашняя игротека для детей и родителей»;
- ✓ консультация: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» проведена учителем – логопедом;
- ✓ «Современная модель комфортной адаптации детей раннего возраста в дошкольном учреждении», воспитатели групп раннего возраста;
- ✓ проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей.

В МДОУ в апреле проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2021–2022 учебный год.

В детском саду отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Весь процесс образования рассчитан на совместную работу детского сада и семьи. Для выбора оптимальных форм и методов работы с родителями постоянно изучается социальное положение родителей, определяются их потребности по вопросам воспитания.

Согласно годовому плану работы на 2020-2021 г., в марте 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование было проведено во всех возрастных группах. Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 9 вопросов анкеты. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Списочный состав воспитанников ДООУ – 89, приняло участие - 58 человек
Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)
1.	<p>Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:</p> <p>а) удобное месторасположение детского сада;</p> <p>б) детский сад считается «престижным», «элитным»;</p> <p>г) хороший уход и присмотр за ребенком;</p> <p>д) можно рекомендовать родственникам и знакомым;</p>	<p></p> <p>60,3% - 35 человек</p> <p>22.4 % - 13 человек</p> <p>12.1 % -7 человек</p> <p>43,6% - 3 человека</p>
2.	<p>Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):</p> <p>а) удовлетворены полностью;</p> <p>б) удовлетворены частично;</p> <p>в) не удовлетворены.</p>	<p></p> <p>94,8%- 55 человек</p> <p>5.2 % - 3 человека</p>
3.	<p>Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):</p> <p>а) да;</p>	<p></p> <p>89.7 %- 52 человека</p>

	б) частично;	10,3% - 6 человек
	в) нет.	-
4.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):	
	а) удовлетворены полностью;	96,5% - 56 человек
	б) удовлетворены частично;	3,5, % - 2 человека
	в) не удовлетворены	
5.	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	
	а) да;	89,7% - 52 человека
	б) частично;	10,3 – 6 человек
	в) нет	
6.	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):	
	а) да;	98,3 – 57 человек
	б) частично;	1,7% - 1 человек
	в) нет	
7.	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):	
	а) созданы;	98,3 % - 57 человек
	б) созданы частично;	1,7% - 1 человек
	в) не созданы.	
8.	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:	
	а) повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	
	б) изменилось отношение к детям;	1,7% - 1
	в) изменилось отношение к родителям;	1,7%-1
	г) произошли изменения в питании детей;	
	д) хотелось бы Вам больше знать о своем	

	ребенке, его успехах и трудностях.	
	е) очень хочется отдельную тротуарную дорожку	
	ж) все устраивает	96,6 % – 56 человек
9.	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:	
	а) личное общение с воспитателем;	63.8% - 37 человек
	б) родительское собрание	15.5% - 9 человек
	в) телефон	12,1 % - 7 человек
	г) официальный сайт ДООУ;	6,9% - 4 человека
	д) информационный стенд для родителей	1.7 – 1 человек

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод:

- ✓ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (94.8%) родителей. Это позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
- ✓ такой же высокий (98.3%) процент удовлетворенности выявлен по качеству и организации питания детей в детском саду и (96.6%) опрошенных считают взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими».

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

В анкетных листах по итогам работы учреждения за учебный год дана положительная оценка, отмечено качество проведенной работы.

Справку составил: заместитель заведующего Шпилова И.А.