

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Ягодка»
р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»
микрорайон Солопова, 11 А. Телефон 8(84593)4-24-54

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 29 «Ягодка» р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»
О.Е. Горина



13 от 24.12. 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения
в МДОУ «Детский сад № 29» «Ягодка»
р. п. Сенной Вольского района
Саратовской области»

«Рассмотрено и принято»
на заседании Совета ДОУ
протокол № 2 от 24.12. 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Ягодка» р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (далее – Детский сад) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 года.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

1.5. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается создание групп по присмотру и уходу за детьми от 2-х месяцев без реализации образовательной программы дошкольного образования. В таких группах обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

- вне организаций - в форме семейного образования.

Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. Семейные дошкольные группы могут организовываться с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

1.6. В Детском саду осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.7. Детский сад предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Детского сада в форме семейного образования.

1.8. Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

1.9. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

1.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.11. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2. Порядок формирования групп в Детском саду

2.1. Дошкольная образовательная деятельность ведется в детских группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.3. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптивная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья).

2.4. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. Помимо образовательной деятельности в таких группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

2.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

2.6. В Детском саду могут быть организованы группы разного возраста, в которых обеспечивается развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет.

2.7. В группах раннего возраста образовательные программы дошкольного образования не реализуются (подобной обязанности у образовательной организации не имеется).

3. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

3.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Детском саду и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. При выборе формы семейного дошкольного образования учитывается желание ребенка.

3.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

3.4. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Детском саду через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию.

3.5. Воспитанник Детского сада может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего Детским садом по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из Детского сада.

3.6. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Детском саду. Прием в Детский сад осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Детского сада.

3.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета Детского сада.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

4.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Детского сада, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

4.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Детском саду является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего Детским садом.

4.4. Воспитанники, осваивающие ООП в Детском саду в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Журнал учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

4.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне Детского сада в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников Детского сада не зачисляются.

4.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

4.7. Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

4.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых Детским садом в соответствии с учебным планом и ООП.

5.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Детском саду.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

5.5. При реализации ООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Детским садом самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

5.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

5.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника),

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Детского сада.

5.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Детского сада.

5.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

6.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Детский сад, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

6.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в Детский сад и предоставляют медицинское заключение.

6.3. Заведующим Детским садом в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

6.4. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

6.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается Детским садом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).

6.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Детского сада.

6.8. Порядок регламентации и оформление отношений Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом Детского сада в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти.

7. Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

7.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Детским садом обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Детский сад обязан:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Детского сада;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Детского сада.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. Детский сад имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу Детского сада в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством в области образования;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

8.3. Воспитанники Детского сада имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой Детского сада;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) перевод для получения образования на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

9) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Детского сада.

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

8.4. Воспитанники обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в Детском саду;

- 2) осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- 4) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- 5) бережно относиться к имуществу Детского сада;
- 6) находиться в Детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

8.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Детским садом;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Детского сада.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Детского сада, требования локальных нормативных актов Детского сада, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Детского сада.