

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ
ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН»
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной
Протокол № 4 от 01.04.2024г

«УТВЕРЖДЁН»
Приказом по МДОУ «Детский сад №29
«Ягодка» р.п. Сенной
№ 4 от 01.04.2024г
Заведующий _____ Горина О.Е.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ
ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2023год

Составили:
заведующий – Горина О.Е.
заместитель заведующего – Шпилова И.А.
специалист по АХО – Сергеева А.В.
инструктор по физической культуре – Медведь Е.В.
медицинская сестра – Нажметдинова Н.Ф.

2024г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход. №	61-38/545
..	20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧАСТЬ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Система управления образовательной организации.

1.1. Характеристика системы управления детского сада

1.2. Взаимосвязь структур и органов управления детского сада

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности организации.

2.1. Воспитательная работа

2.2. Дополнительное образование

2.3. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Раздел 3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного и воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 5. Восстребованность выпускников

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения

Раздел 8. Оценка библиотечного обеспечения

Раздел 9. Оценка материально-технического обеспечения

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ВЫВОДЫ

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29, п.3 ч.3 ст28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017г; от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями на 15 февраля 2017года; от 14 декабря 2017года №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020г №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», приказом Рособнадзора № 1114 от 09.08.2021г «О внесении изменений Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области»

ЧАСТЬ I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Характеристика МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка»

Адрес: 412975, Саратовская область, Вольский район, р.п. Сенной, д. 11А

Телефон: 8(84593)4-24-54.

E-mail: dou29sennoyvr@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: [http:// detki-yagodki29.edusite.ru](http://detki-yagodki29.edusite.ru)

Группа оплаты труда учреждения – вторая

Учредитель: Администрация Вольского Муниципального района.

Начальник Управления образования и спорта ВМР:

Белоусова Ольга Павловна

Заведующий МДОУ: Горина Ольга Евгеньевна

МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» функционирует на основе:

- ✓ Устава, зарегистрированного 26.08.2015г № 2546;
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0001817 от 27.07.2015г, срок действия – бессрочно.

Год создания МДОУ - 1980

Режим работы ДООУ: с 07-00 до 17-30, продолжительность 10,5 часов, с 17.30 до 19.00 дежурная группа, пятидневная рабочая неделя: суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

Основная функция МДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, присмотр и уход.

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной расположено в жилом районе, построено по типовому проекту. Проектная мощность на 110 мест. Общая площадь здания – 1687 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1301 кв. м.

Здание дошкольного образовательного учреждения имеет два этажа: на первом этаже располагаются группы для детей от 1,5 до 3-х лет, от 4-х до 5-х лет, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная. На втором этаже расположены группы для детей 5-6 лет; 6-7 лет, музыкальный /спортивный зал, административные кабинеты, сенсорная комната, логопедический кабинет. Территория детского сада огорожена забором из металлопрофиля, имеются игровые площадки, спортивная площадка. Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей.

ЧАСТЬ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Система управления образовательной организации

1.1. Организационно – правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка»

В Детском саду сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательной организации:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Семейный кодекс РФ
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Трудовой кодекс РФ

- ✓ Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Лицензия - серия 64Л01 № 0001817 от 27.07. 2015г
- ✓ Приложение к лицензии
- ✓ Устав МДОУ
- ✓ Свидетельство о регистрации права на здание
- ✓ Свидетельство о регистрации права на земельный участок
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- ✓ Программа развития МДОУ
- ✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

Вывод: Организационно – правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» соответствуют требованиям.

1.2. Характеристика системы управления детского сада

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий. В детском саду благодаря хорошо отлаженному руководству и сплоченности коллектива пополнилась материально-техническая база ДОУ, на 100% выполнено муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Совет ДОУ
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее родительское собрание

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Доу	<ul style="list-style-type: none"> - принимать предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении; - определять основные направления развития дошкольного учреждения; - рассматривать вопросы повышения эффективности финансово – экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения; - участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; - обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

- ✓ на Совете ДОУ решались вопросы по внесению изменений по оплате труда, о стимулированных выплатах работникам ДОУ.
- ✓ на Общем собрании работников ДОУ коллектив решал вопросы по безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДОУ, вопросы по энергосбережению.

1.3 Взаимосвязь структур и органов управления детского сада

Дошкольное образовательное учреждение активно осуществляет партнерство с другими учреждениями:

- ✓ Управление образования и спорта администрации ВМР;
- ✓ Оргцентр г. Вольска;
- ✓ ГИБДД;
- ✓ Детской поликлиникой;
- ✓ Драмтеатром г. Вольска
- ✓ ОЦ №2 «Сфера»
- ✓ Театральной студией «Аленький цветочек» г. Саратов
- ✓ Театральной студией «Десятое королевство» г. Саратов
- ✓ Театральной студией «Карамелька» г. Саратов

Детский сад осуществляет сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад №50» р.п. Сенной. Целью взаимодействия является эффективное и взаимовыгодное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями в рамках Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей. Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей и умение управлять конфликтами позволяют создать партнерские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и жизни в целом.

В детском саду в работе с родителями идет постоянный поиск новых форм работы, используются успешные практики взаимодействия с родителями проводится планомерная целенаправленная работа.

- ✓ Родительские мастер-классы: Организация мастер-классов для родителей, на которых они могут изучают методики, используемые в образовании и развитии детей, и применять их дома.
- ✓ Индивидуальные консультации: Предоставление возможности для родителей обсудить индивидуальные потребности и особенности своих детей с педагогами и получить персональные рекомендации.
- ✓ Совместное планирование: Вовлечение родителей в процесс планирования учебных программ и мероприятий, позволяя им активно влиять на образовательный процесс.

Эти секреты и практики помогают нам укрепить связь с семьями и сделать образование более эффективным для детей

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи в детском саду начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:

- ✓ тематические выставки;
- ✓ консультации специалистов;
- ✓ семейные проекты «Семейное древо»;
- ✓ открытые занятия для просмотра родителей;

Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось такой большой проблемой. Теперь обстановка иная. Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям:

- ✓ Осень золотая,
- ✓ день пожилого человека,
- ✓ рождественские посиделки,
- ✓ выставки поделок, рисунков, фотовыставки,
- ✓ спортивные соревнования,
- ✓ экологические акции, благоустройство участков и оформление групп и т.д.

Родители становятся полноправными участниками педагогического процесса в детском саду, повысилось количество семей, участвующих в различных конкурсах. В этом году продолжались акции помощи нашим военным, которые принимают участие в СВО. Дети совместно с родителями изготавливали окопные свечи, перевязочный материал, писали письма бойцам. Родители в группах собирали для военных гуманитарную помощь.

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЯГОДКА» ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Согласно годовому плану работы в декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование было проведено во всех возрастных группах. Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 9 вопросов анкеты. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Списочный состав воспитанников ДООУ на момент анкетирования – 72 ребенка.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)
1.	Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:	
	а) удобное месторасположение детского сада;	23 % - 18 человек
	б) детский сад считается «престижным», «элитным»;	15 % - 10 человек
	г) хороший уход и присмотр за ребенком;	98 % – 70 человек
	д) можно рекомендовать родственникам и знакомым;	51 % - 37 человек
2.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):	
	а) удовлетворены полностью;	83 % - 60 человек
	б) удовлетворены частично; в) не удовлетворены.	17 % - 12 человек
3.	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):	
	а) да;	93,4 % - 70 человек
	б) частично; в) нет.	6,6 % - 6 человек
4.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):	
	а) удовлетворены полностью;	95 % - 71 человек
	б) удовлетворены частично; в) не удовлетворены	5 % - 1 человек
5.	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	
	а) да;	90,1 % - 71 человек
	б) частично; в) нет	9,9% - 9 человек
6.	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема	

	порций норм):	
	а) да;	82% – 60человек
	б) частично;	17% – 10 человек
	в) нет	1,1 % - 1 человек
7.	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):	
	а) созданы;	83,5 % - 69 человек
	б) созданы частично;	16,5 % 15 человек
	в) не созданы.	
8.	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:	
	а) повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	
	б) изменилось отношение к детям;	
	в) изменилось отношение к родителям;	
	г) произошли изменения в питании детей;	35,7 % - 40 чел.
	д) хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.	52,2 % - 60 человек
	е) очень хочется отдельную тротуарную дорожку	
	ж) все устраивает	
9.	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:	
	а) родительские собрания;	70 чел. – 43,2%
	б) личное общение с воспитателем;	31чел – 19,1%
	в) групповые чаты «Вайбер»;	27 чел. – 16,7%
	г) официальный сайт ДОУ;	18 чел. – 11,1 %
	д) телефон.	14 чел. – 9,8 %

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- качество образования в ДОУ – 83%;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление - 95%;
- уровень квалификации и компетентности педагогов – 90,1%;
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 80,4%;
- степень взаимодействия с родительской общественностью – 83,7%

но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность работы детского сада.

Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (83 %) родителей. Это позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Такой же высокий процент удовлетворенности выявлен по качеству и организации питания детей в детском саду и 82%) опрошенных считают взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими».

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (90,1 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, инновационной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.(2022г)

В начале 2023 года Детский сад для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ Детский сад № 29 «Ягодка» р.п. Сенной. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Работа по Основной образовательной программе проводится с 1 сентября 2023г Также Детский сад 1 сентября 2023 года перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР обсуждали на педагогическом совете.

В детском саду был проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- ✓ воспитатели прошли обучение в соответствии с требованиями по ФОП и ФАОП
- ✓ в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП и ФАОП;

- ✓ приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей среды МДОУ.

Принцип комплектования групп МДОУ: Одновозрастное.

Детский сад рассчитан на 110 мест согласно нормам (2м² – дошкольные группы; 2,5м² – группы раннего возраста в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Списочный состав - **72** человека

Среднегодовая посещаемость - 70%

Количество групп - **4**

Группы раннего возраста - 1 (от 1,5 до 3-х лет)

дошкольные – 3 (из них 2 группы – логопедические)

№ п/п	группы	Списочный состав
1	1 группа раннего возраста	15
3	Средняя группа	20
4	Старшая группа (логопедическая)	19
5	Подготовительная группа (логопедическая)	18

2.1. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, составленную в соответствии с Федеральной образовательной программой и ФГОС ДО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	73,5%
Неполная с матерью	5	26,5 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	14,7%
Два ребенка	3	52,9%
Три ребенка и более	22	32,4%

В процессе реализации программы воспитания принимают участие воспитатели, дети, родители (законные представители), это наилучшим образом отразилось на анализе результата воспитания и обучения, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, побольше проводить совместных мероприятий, организовывать акции к Дню победы, Дню птиц, акция «Сад памяти». Все родители детского сада и сотрудники принимали участие в акциях помощи участникам СВО. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

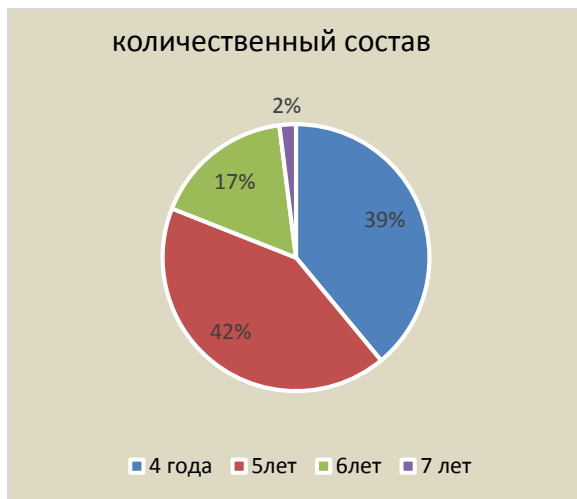
Расширение возможностей ФГИС “Моя школа”, ИКОП «Сферум» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МДОУ обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду разрабатывается дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на август 2024 года».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Дополнительное образование:

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- ✓ Художественно – эстетическое развитие: кружок «Умелые ручки»;
- ✓ Социально-педагогическое: кружок «Веселый язычок»;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное: кружок «Народные игры»



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 67 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году. В дошкольном учреждении воспитанников, посещающих кружки на конец года 48 детей 67 % от общего количества списочного состава (72 человека).

2.3. Виды реализуемых основных образовательных программ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с программами:

1. Образовательная Программа дошкольного образования
 - ✓ Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
 - ✓ и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
2. Образовательная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - ✓ Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

- ✓ и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022

Парциальные программы:

1. Парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
2. Парциальная программа "Ребёнок в мире поиска" О.В. Дыбина

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Система оценки качества образования

Мониторинг в детском саду осуществляется в форме регулярных наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- ✓ Игровой деятельности
- ✓ Познавательной деятельности
- ✓ Проектной деятельности (как идет развитие детской, ответственности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность)
- ✓ Художественной деятельности
- ✓ Физического развития

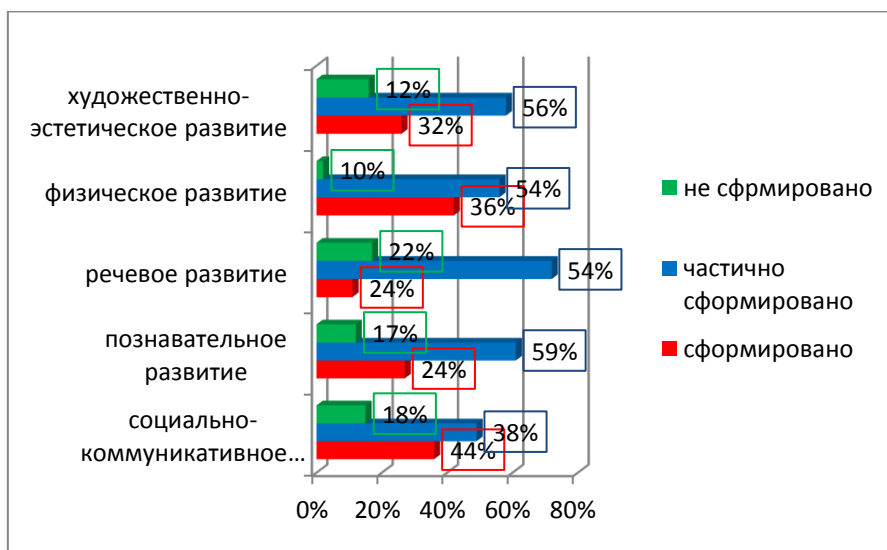
В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации для того, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

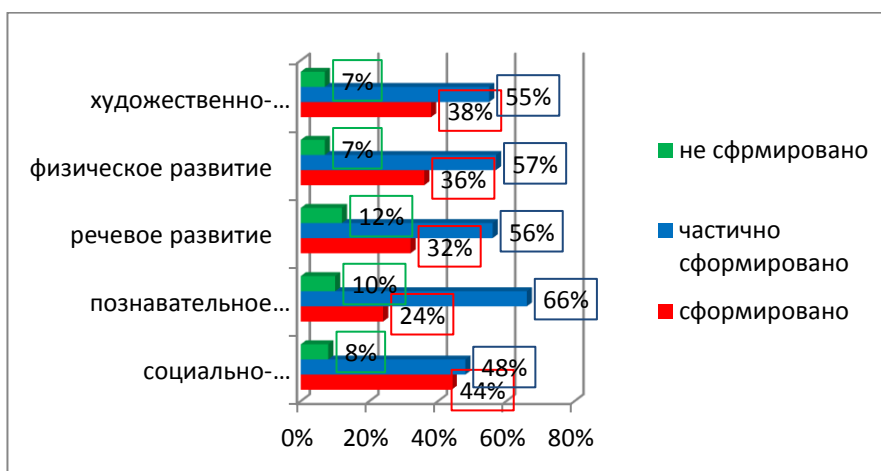
Педагогическая диагностика проводится и фиксируется 2 раза в год в октябре и апреле. Все результаты заносятся в таблицы.

Результаты мониторинга образовательной программы
(2022, 2023 учебный год)

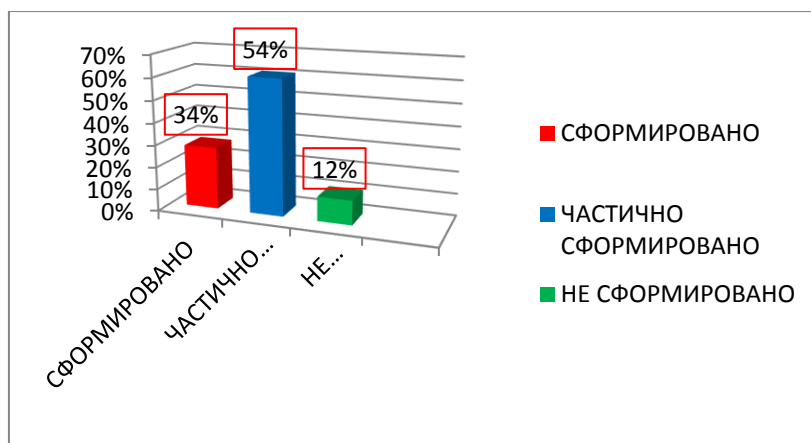
ДИАГРАММА, ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МДОУ»
ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» (начало года)



ДИАГРАММА, ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МДОУ»
ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» (конец года)



Сводная диаграмма по МДОУ за 2023г



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

- Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества».
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями для воспитанников ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- ✓ беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- ✓ мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Логопедическая работа с детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 22 воспитанника (с ТНР - 22 человека). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 12 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 12 детей 6-7- лет, и 10 детей – 5 – 6 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной».

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.



Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Одной из главных задач нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития интеллектуального, эмоционального, социального потенциала каждого ребенка, создание условий для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Работа в детском саду нацелена на то, чтобы у детей развивалась игра и познавательная активность.

Все ситуации повседневной жизни, в которой оказываются дети, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов мы учим детей выстраивать отношение к себе и другим, быть инициативными, принимать решения, использовать свое мышление и воображение. Все изучаемые темы с детьми выступают как материал для достижения целей образовательной работы.

В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработано планирование образовательного процесса для каждой возрастной группы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа с детьми строится по принципу тематического планирования по пяти образовательным областям. В группах ежедневно проводится индивидуальная и подгрупповая работа. Материал лексических тем включается в познавательную, физкультурно-оздоровительную, музыкальную деятельность, изобразительная деятельность. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Для детей разработаны индивидуальные маршруты, что позволило вовлечь их в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности воспитанников. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в детском саду.
- ✓

Организация здоровьесберегающей деятельности

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В МДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ассортимент продуктов питания, включаются йодсодержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками.

Вся поставляемая продукция сертифицирована, проводится витаминизация третьего блюда.

Разработаны и внедрены технологические карты. Меню разработано на две недели.

Медицинский работник и бракеражная комиссия следят на пищеблоке, столовой за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

Для решения годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий были проведены следующие мероприятия:

- ✓ анализ заболеваемости детей дошкольного возраста;
- ✓ методическая неделя открытых просмотров физкультурных мероприятий;
- ✓ смотр оформления и оснащения центров двигательной активности в группах с обязательным наличием нетрадиционного оборудования.

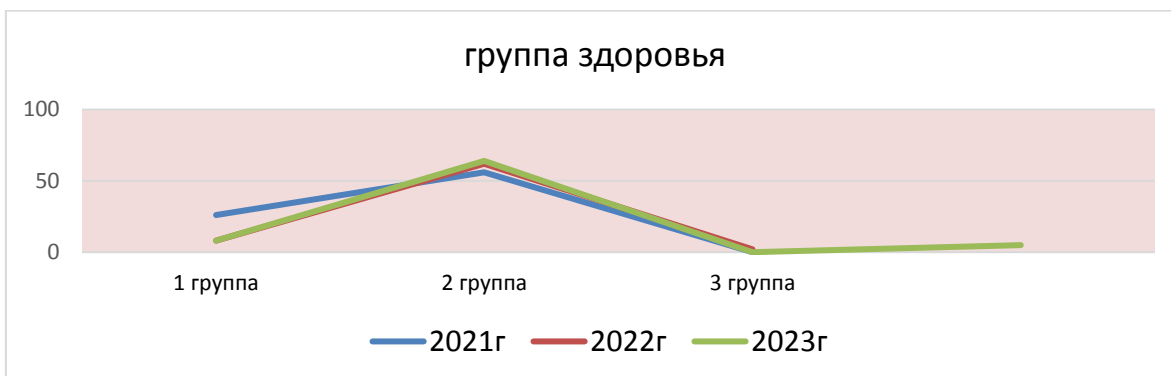
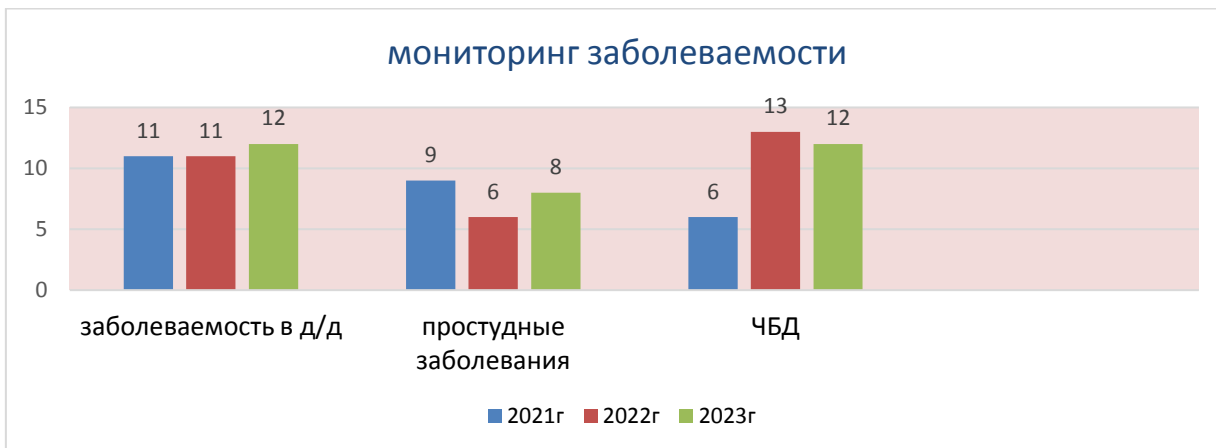
Педагогический коллектив в своей работе использует разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В течение 1 половины года работа по реализации образовательной области «Физическое развитие» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков, культуры здоровья. Учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды.

При проведении закаливающих мероприятий использовался дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

Анализ заболеваемости

Показатели		2021	2022г	2023г
заболеваемость в д/д на одного ребенка		11	11	12
простудная заболеваемость в д/д на одного ребенка		9	6	8
Часто болеющие дети		6	13	12
Группы здоровья				
	1	26	8	8
	2	56	62	64
	3		2	



На диспансерном учете состоит **0** детей Из них:

- болезни глаз – 0
- органы дыхания – 0
- костно-мышечная система – 0
- мочеполовая система – 0
- пищеварительный тракт – 0
- кожные заболевания – 0
- прочие – 0

Динамика общей заболеваемости

года	Общее количество детей по саду	Общая заболеваемость
2021г	82	1238
2022г	72	821
2023г	72	984



Группы раннего возраста

Вид заболевания	2021г	2022г	2023г
ОРВИ	368	286	231
Ветряная оспа	-	-	-
Прочие заболевания	8	7	7
Отит	-	-	-
Бронхит	10	15	5
Хирургические операции	-	-	-
Кишечные	-	-	-
Ковид -19	-	-	-

Группы дошкольного возраста

Вид заболевания	2021г	2022г	2023г
ОРВИ	782	767	234
Ветряная оспа	-	5	-
Прочие заболевания	21	75	34
Отит	-	-	-
Бронхит	47	50	-
Хирургические операции	-	-	-
Кишечные	-	-	-
Ковид -19	2	3	-

С целью оздоровления детей в ДОУ проводятся закаливающие мероприятия:

- ✓ гимнастика на свежем воздухе и после сна,
- ✓ мытье рук до локтей,
- ✓ физкультурные занятия на свежем воздухе,
- ✓ солнечные ванны,
- ✓ хождение босиком по ребристым дорожкам,
- ✓ сухой душ,
- ✓ различные обливания, обтирания.

Наряду с традиционными занятиями по физической культуре в системе проводится дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж для снижения простудных заболеваний, хождение босиком по дорожкам здоровья после дневного сна.

Положительным моментом следует отметить отсутствие у воспитанников детского травматизма, уменьшение количества сколиозов, плоскостопий, хронических заболеваний.

Вывод:

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на: предоставлении воспитанникам возможности реализовать себя в различных видах деятельности:

- игровой,
- учебной,
- творческой,
- организаторской,
- трудовой с учетом интересов и склонностей;

обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно – развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Все занятия с детьми проводится в игровой форме, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды обучающихся и сотрудников.

Раздел 5 Востребованность выпускников.

Анализ готовности детей к школьному обучению

Подготовка детей к школьному обучению занимает важное место в деятельности педагогов нашего детского сада и является одной из задач в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми подготовительной группы. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок

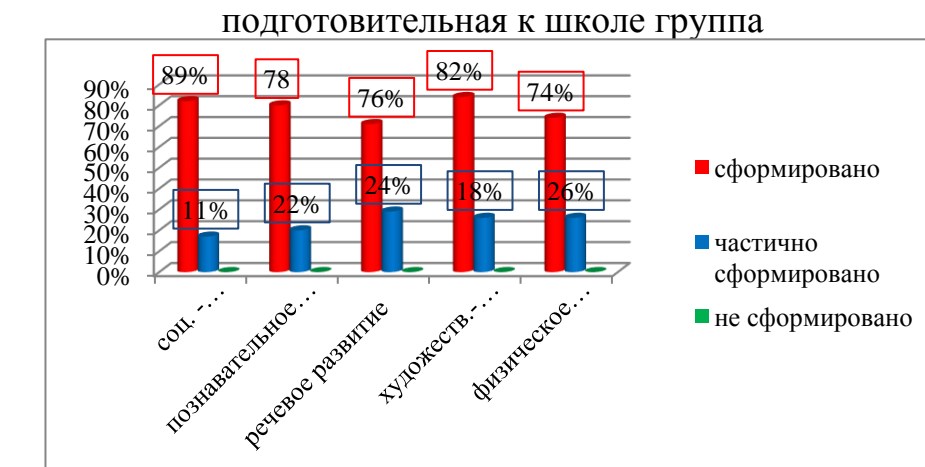
к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

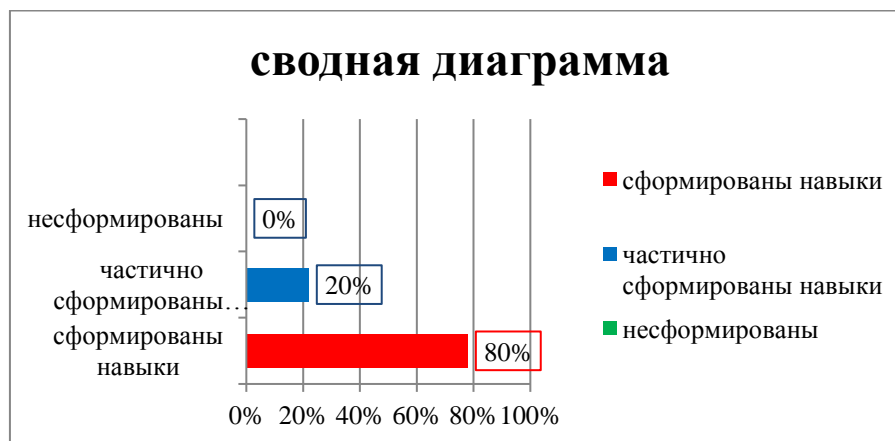
В 2023 году в школу выпущено 15 воспитанников, что составляет 21% от общего числа воспитанников. Анализ диагностики показал, что у детей подготовительной группы достаточно высокие показатели и сформированы необходимые качества для школьного обучения.

Всего выпускников – 15

Навыки сформированы – 80 %

Частично сформированы - 20%





Вывод: Результаты усвоения основной образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по подготовке к школе. Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Все выпускники нашего детского сада поступили в ОЦ №2 «Сфера» р.п. Сенной.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Должностной состав руководящих работников включает:

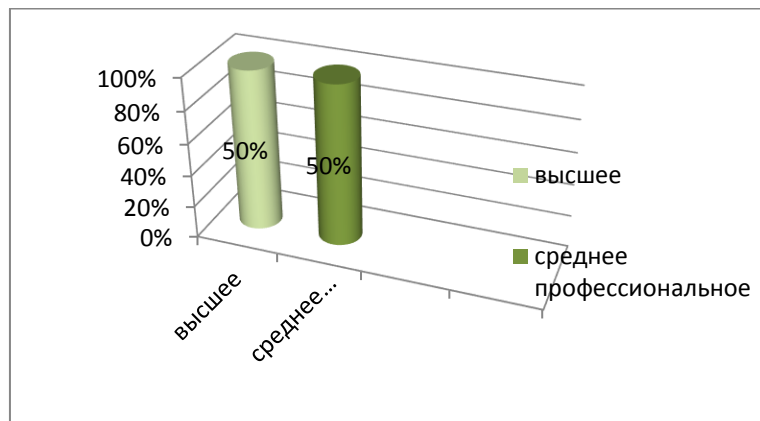
- ✓ заведующего,
- ✓ заместителя заведующего,
- ✓ специалиста по административно – хозяйственному обеспечению.

Педагогических работников в организации – 12 человек.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают:

- ✓ 8 воспитателей
- ✓ 1 учитель – логопед
- ✓ 1 музыкальный руководитель
- ✓ 1 инструктор по физической культуре
- ✓ 1 социальный педагог

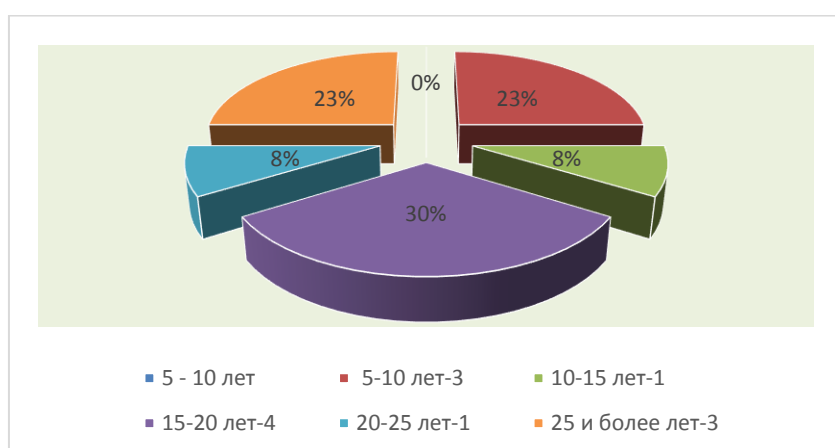
Образовательный ценз педагогов



Квалификация педагогов



Стаж педагогического состава



Одно из направлений работы методической службы Детского сада – повышение квалификации педагогов, которое стимулирует их на творческое развитие и самообразование. Поэтому непрерывное самообразование становится

решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его жизненного и профессионального пути.

Для развития профессиональной компетентности педагогов в ДОО, самореализации своих профессиональных возможностей созданы все условия:

- укомплектованность ДОО педагогическими кадрами – 100%. 6 педагогов имеют высшее образование – 50%, остальные педагоги имеют среднее специальное образование – 6 чел. – 50%.
- доля педагогических работников, имеющих высшую – 2 человека (17%), первую квалификационную категорию – 9 чел. – 75%, 1 чел. – 8% соответствие занимаемой должности.

На 2023 учебный год администрацией ДОО запланировано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по дополнительному образованию. Это позволит расширить направления дополнительного образования в детском саду.

С 2021 года проходит эксперимент по внедрению электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений. Наш детский сад в 2023г не принимал участие в эксперименте по электронному документообороту, т.к. нет технической возможности.

С 1 марта 2022г детский сад проводит работу по учету микротравм работников ДОО.

В 2023 году не было зафиксировано ни одной микротравмы у работников ДОО, С сотрудниками проводились инструктажи.

С первого сентября 2023г детский сад работает по образовательной программе, составленной в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП ДО и ФОАП ДО

В августе 2023 года на заседании педагогического совета МДОУ ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Допуск к работе студентов.

«В 2023 году детский сад не испытывал дефицит педагогических кадров, но студентам, которые проходили практику в нашем детском саду, разъяснили, что

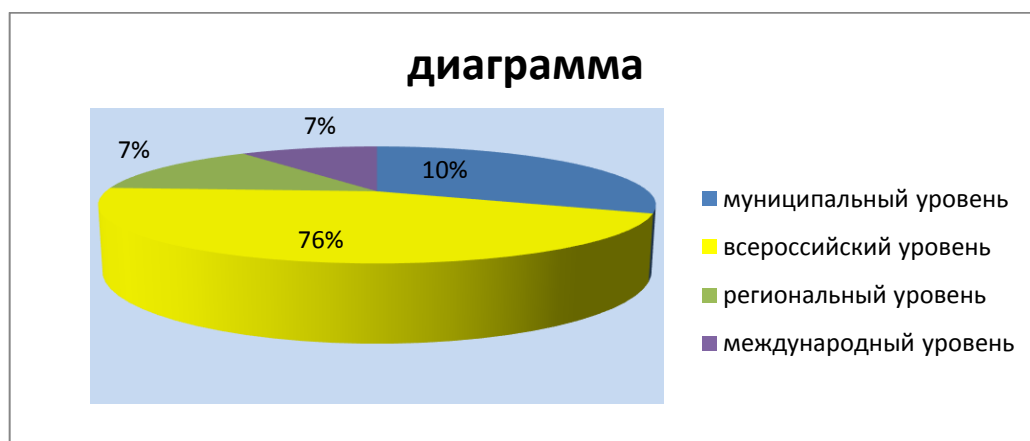
при поступлении на работу без образования, но проходят обучение заочно, они могут воспользоваться новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА»
В КОНКУРСАХ за 2023г.

№ П/П	УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	МЕСТО, УЧАСТНИК
1	Региональный	«Я – Россия»	воспитанник - Маргарита Сергеева. сертификат участника, воспитатель Родионова М.Ю.
2	всероссийский	«Бескрайний космос»	Воспитанница Задоркина Злата диплом I место, воспитатель Каракозова Е.А.
3	всероссийский	«День Победы глазами детей»	Воспитанник -Сенотова Мария, диплом I степени, воспитатель Каракозова Е.А.
4	всероссийский	«Забавный пингвин»	воспитатель Каракозова Е.А благодарственное письмо за подготовку детей к участию в конкурсе
5	всероссийский	«Рисуем -Победу»	воспитатель Каракозова Е.А благодарственное письмо за подготовку детей к участию в конкурсе
6	всероссийский	Конкурс детских поделок: «Береги нашу планету»	I место Кудашин Константин Воспитатель Каракозова Е.А.
7	всероссийский	«Светлый праздник – Пасха»	I место Бурчев Дима Воспитатель Каракозова Е.А
8	Всероссийский	«Подари улыбку папе»	I место Лотов Святослав Воспитатель Каракозова Е.А
9	всероссийский	Конкурс детских поделок: «Береги нашу планету»	I место Кузнецова Настя Воспитатель Каракозова Е.А.
10	муниципальный	«Мама – светись!»	II место воспитатель- Каракозова

			Е.А.
11	международный	«Гордость страны»	Диплом I степени Воспитатель Хащина С.П.
12	муниципальный	Лучшее новогоднее оформление»	I место Воспитатель Хащина С.П.
13	всероссийский	Лэпбук	Воспитатель Хащина С.П. сертификат
14	всероссийский	акция «Окна Победы»	Диплом I место Воспитатель Хащина С.П.
15	международный	«Зайкина избушка»	Победитель I место Воспитанник Сергеев Дима Воспитатель Суконкина В.С.
16	всероссийский	«Надежды России»	Диплом II степени Воспитанник Влад Валерия Воспитатель Степанова Е.Р.
17	муниципальный	«Визитная карточка «Я- педагог»	Сертификат участия Степанова Е.Р.
18	всероссийский	«Что? Зачем? Почему»	I место Воспитатель Степанова Е.Р.
19	всероссийский	«ПДД для дошколят»	I место Воспитатель Степанова Е.Р.
20	региональный	«Лучшая предметно- развивающая среда»	Призёр II Место Воспитатель Шевелева Ю.В.
21	всероссийский	«Бессмертный полк»	Диплом I место Воспитатель Шевелева Ю.В.
22	всероссийский	«Ура, каникулы!» конкурс рисунка	I место Воспитанник Крайнева Ангелина Воспитатель Шевелева Ю.В.
23	всероссийский	Викторина: «Животные наших лесов»	Диплом Воспитанник Никитин Артемий Воспитатель Шевелева Ю.В.4

24	всероссийский	«Солдат, защитник, победитель!»	Диплом III степени Воспитанники: Кудашин Костя, Кузнецова Настя, Северина Ева, Лотов Святослав Учитель-логопед Волкова Т.П.
25	всероссийский	«Угадайте, что за птица?»	2 место Воспитанница Геккель Аделина Воспитатель Ивакаева С.Н.
26	всероссийский	«Космос»	1 место Воспитанница Фадеева Милана Воспитатель Ивакаева С.Н.
27	всероссийский	«Животные Африки»	1 место Воспитанник Закиров Савелий Воспитатель Ивакаева С.Н.
28	всероссийский	«В стране дорожных знаков»	1 место Воспитанник Закиров Савелий Воспитатель Ивакаева С.Н.
29	всероссийский	«Рисуем Победу»	1 место Воспитанница Извекова Злата Воспитатель Ивакаева С.Н.



Вывод: Анализ участия в конкурсах показал, что педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса в Детском саду

Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Список используемых программ, технологий, пособий	Возрастная группа
1.	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»	2-7 лет
2.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома»	2-7 лет
3.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»	2-7 лет
4.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми»	4-7 лет
5.	Р.М. Миронова «Игра в развитии активности детей»	2-7 лет
6.	Н.Г. Возник «Полная энциклопедия современных развивающих игр»	2-7 лет
7.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»	5-7 лет
8.	А.Г. Прокофьева «100 развивающих игр для детей»	2-7 лет
9.	А. Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей»	1-3 лет
10.	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»	2-4 года
11.	Т.Г. Кобзева, Н.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке»	4-7 лет
12.	М.А. Дозорова, Н.В. Кашева, А.А. Кроник «Семья: мама, папа, бабушка, дедушка»	3-5 лет
13.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	5-7 лет
14.	О.В. Черемашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»	5-7 лет
15.	Н.А. Изверкова «Занятия по правилам дорожного движения»	5-7 лет
16.	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми»	5-7 лет
17.	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	2-7 года
18.	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	2-7 лет
19.	Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»	3-7 лет

Познавательное развитие

№ п/п	Список используемых программ, технологий, пособий	Возрастная группа
1.	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность»	5-7 лет
2.	Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных	3-7 лет

	математических представлений»	
3.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»	3-4 года
4.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе»	4-5 лет
5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»	5-6 лет
6.	О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»	3-7 лет
7.	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе»	3-4 года
8.	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе»	2-3 года
9.	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе»	3-5 лет
10.	О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»	2-7 лет

Речевое развитие

№ п/п	Список используемых программ, технологий, пособий	Возрастная группа
1.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе»	2-3 года
2.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»	3-4 года
3.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе»	4-5 лет
4.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе»	5-6 лет
5.	А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников»	5-7 лет
6.	В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома в первой младшей группе»	2-3 года
7.	В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома во второй младшей группе»	3-4 года
8.	В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома в средней группе»	4-5 лет
9.	В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома в старшей группе»	5-6 лет
10.	В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома в подготовительной группе»	6-7 лет

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Список используемых программ, технологий, пособий	Возрастная группа
1.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительному искусству в средней группе»	4-5 лет
2.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительному искусству в старшей группе»	5-6 лет
3.	Т.С. Комарова «Изобразительное искусство в детском саду»	2-7 лет
4.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми второй младшей группы»	2-3 года
5.	Е.А. Янушко «Рисование с 1года до 3 лет»	2-3 года
6.	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	2-7 лет
7.	М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	2-7 лет
8.	М.Б. Зацепина «Народные праздники в детском саду»	2-7 лет
9.	М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»	2-7 лет
10.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала. Средняя группа»	4-5 лет
11.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала. Старшая группа»	5-6 лет
12.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная группа»	6-7 лет
13.	Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду»	2-7 лет
14.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	2-7 лет
15.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	1-3 года
16.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	3-4 года
17.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	4-5 лет
18.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	5-6 лет
19.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	6-7 лет

Физическое развитие

№ п/п	Список используемых программ, технологий, пособий	Возрастная группа
-------	---	-------------------

1.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»	3-4 года
2.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	4-5 лет
3.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»	5-6 лет
4.	Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»	2-7 лет
5.	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»	2-7 лет
6.	Н.С. Голицина, И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни»	2-7 лет
7.	Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия»	5-7 лет
8.	М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей»	3-4 лет
9.	А. Сметанкин, С. Сметанкин «Учимся и оздоравливаемся»	2-7 лет

Материально-техническое обеспечение Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</i>	
<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>	<p><i>В обстановке убранства русской избы воспитатели знакомят детей с народными промыслами всей России. На полках размещены разнообразные произведения – предметы прикладного искусства (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка и др.).</i></p> <p><i>В русской избе разместились: лапти, корзинки, коромысло; на столе – самовар; на полке – домашняя утварь (кринки, горшки, миски, чугунки и др.); у печки – ухват, кочерга, веник –голик; на полках – предметы прикладного искусства.</i></p> <p><i>Для обыгрывания колыбельных песен, потешек, прибауток в избе поместили люльку с куклой-младенцем. Детей встречает Хозяйка избы. В будние дни Хозяйка встречает детей в традиционной домашней одежде русских крестьянок, а в праздники надевает расшитый сарафан и кокошник.</i></p>
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<p><i>1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i></p> <p><i>2. Л.С. Куприна, Бударина Т.А.: «Знакомство детей с русским народным творчеством». Методическое пособие.</i></p>
<i>Парциальная программа «Ребенок в мире поиска»</i>	
<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>	<p><i>Материалы для ознакомления с их свойствами (сыпучие, твердые, жидкие),</i></p> <p><i>Коллекции природного материала (семян, камней, шишек, пряностей и т.п.), гербарии, оборудование для экспериментирования: разнообразные емкости, ложки, палочки, тарелки, воронки и т.п.</i></p> <p><i>Приборы: микроскопы, лупы, весы,</i></p> <p><i>виды часов Модели/иллюстрации для демонстрации предметов, явлений,</i></p> <p><i>свойств, календари, макеты разной тематики Наглядные демонстрационные</i></p> <p><i>материалы: круги Лулия, алгоритмы, схемы Предметы рукотворного</i></p>

	<p>мира для обследования и преобразования (разнообразный бросовый материал) Растения в соответствии с возрастными рекомендациями, оборудование для ухода за цветами в группе, дневники наблюдения, создание «Огород круглый год» Различные виды материалов: ткань, бумага, пластмасс, металл и т.п.; клей, ножницы, глина, тесто, пластилин, краски.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>О.В. Дыбина: «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина: «Неизведанное рядом» «Из чего сделаны предметы» «Я узнаю мир»</p>
Региональное содержание	
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Лепбук : «Мой край». Предметы, отражающие природный мир, а также народную культуру и быт народов родного края: - объекты растительного мира, реальные предметы быта, объёмные изображения (муляжи, макеты и др.); - картины, предметные картинки, фотографии; - предметы декоративно-прикладного искусства народов региона; - региональные игрушки (сюжетные, образные, дидактические, народные игрушки, игрушки-забавы); - детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная по ознакомлению с родным краем), произведения национальной культуры (народные песни, сказки и др.); - оборудование, пособия и атрибуты к различным играм и мероприятиям, способствующим формированию у детей краеведческих знаний.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая группа. - М.: Перспектива, 2009. 2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: Перспектива, 2008. 3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: Перспектива, 2008. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 6. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. 7. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008. 8. Гришина И.И., Давыденко О.И., Свирина Е.В. Краеведение в детском саду // Образование и воспитание. – 2017.- № 5 (15). – С. 32-32.

- | | |
|--|---|
| | <p>9. <i>Краеведческое воспитание дошкольников. Практическое пособие/ Под ред. Л. Н. Прохоровой. – 2-е изд., исп. и доп. – М. 2004.</i></p> <p>10. <i>Лаврова Р.Л., Чеботарева И.В. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками. Методическое пособие. – М.: Русское слово, 2019.</i></p> |
|--|---|

РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью образовательной программы. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оборудование помещений всех возрастных групп безопасное, здоровьесберегающие. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована. Предметно – пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, отвечает потребностям детей. В младшей группе игровая среда создана так, чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес. Малыши обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой активности. В старших группах пространство организовано в виде мобильных уголков:

- ✓ Уголок сюжетно-ролевых игр
- ✓ Природный уголок
- ✓ Уголок настольных и дидактических игр
- ✓ Центр воды и песка
- ✓ Спортивный уголок
- ✓ Книжный уголок
- ✓ Уголок конструктивно – строительных игр
- ✓ Игровой центр с крупными мягкими модулями (в группах раннего возраста)

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду имеется разнообразная оргтехника:

- ✓ ноутбука
- ✓ компьютера
- ✓ 2 телевизора
- ✓ Мультимедийная установка
- ✓ 2 музыкальных центра
- ✓ Принтер
- ✓ МФУ

Детский сад укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, игровым оборудованием. При подборе оборудования, методических пособий, игрового оборудования ДООУ опирается на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011г №03-877 и на рекомендации ФОП ДО.

Источником финансирования МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» являются средства, ежегодно выделяемые учредителем на основе бюджетной сметы. Стабильно из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МДОУ, за электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания. Финансирование ДООУ осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги и Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям), выплачивается компенсация в размере:

20% - среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на первого ребенка;

50% - среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на второго ребенка;

70% - среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на третьего ребенка.

Детскому саду в 2023 г выделялись средства в размере 27 720 рублей (субвенции) в августе 2023 г на:

- ✓ приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- ✓ приобретение дидактических материалов;
- ✓ приобретение оборудования;
- ✓ приобретение игр и игрушек;
- ✓ приобретение электронных образовательных ресурсов;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды;

Административно-хозяйственная работа в 2023г

Из бюджетных средств в 2023г было выделено: 4640 рублей на приобретение мягкого инвентаря, **900 рублей** на приобретение медикаментов

Ремонт кровли на сумму **25 000** (спонсорские, внебюджетные средства)

Произвели замену оконных блоков в количестве – 6 штук **152 000**, (внебюджет) ремонт канализации - **5000** рублей (спонсорские средства), ремонт и содержание тревожной кнопки на сумму **6980** рублей, опрессовка системы отопления- **4 457** рублей.

Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<u>Кабинет заведующего МДОУ</u> Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом прием посетителей работа с родителями	Нормативно–правовая документация Документация по содержанию работы в МДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
<u>Методический кабинет</u> Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; выставка дидактических и	Библиотека педагогической и методической литературы; библиотека периодических изданий; опыт работы педагогов; материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;

методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; выставка изделий народно-прикладного искусства	демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал, игрушки.
Кабинет учителя- логопеда Индивидуальные занятия по коррекции речи; консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	Настенное зеркало; дополнительное освещение у зеркала; стол и стулья для учителя-логопеда и детей; шкаф для методической литературы, пособий; наборное полотно, фланелеграфе; индивидуальные зеркала для детей, магнитная доска, подиум.
Музыкальный зал/спортивный зал Занятия по музыкальному воспитанию; праздники и развлечения. занятия по физическому воспитанию, утренняя гимнастика; спортивные праздники и развлечения.	Детские музыкальные инструменты: ксилофоны, металлофоны, маракасы, треугольники, ложки, бубны, колокольчики; пианино. Спортивный инвентарь: Мячи, ленточки, кегли, обручи, мешочки с песком, скакалки; ребристые дорожки, массажные коврики, скамейки, резиновые кольца и кубики, шведская стенка; маты; Набор мягких модулей;
Медицинский блок	Весы, ростомер, кушетка, медицинский шкаф, медицинский стол.
Сенсорная комната	Сухой бассейн; дидактическое панно, сухой душ, кресло.

Материально - техническая база по группам раннего возраста

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2022 - 2026 годы. На 2023 год были запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Поставленные задачи по ремонту и приобретению методической литературы выполнены.

Вывод: Все выделенные бюджетные средства освоены полностью, на 100%. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- пополнить группы и помещения ДОО здоровье сберегающим и игровым оборудованием, спортивным инвентарем, медицинским оборудованием, мебелью;
- замена оконных блоков;
- капитальный ремонт асфальтового покрытия.
- Капитальный ремонт мягкой кровли

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовым документам. В МДОУ разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. В ДОО установлен: видеокамеры наружного наблюдения, КТС, пожарная сигнализация, домофон, в группах младшего возраста установлены пластиковые двери со звонками. Территория и учреждение детского сада охраняется сотрудниками ЧОП, в вечернее и ночное время, круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторожами.

Состояние прогулочных площадок, хозяйственного блока в удовлетворительном санитарном состоянии Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

С коллективом детского сада постоянно, согласно плану работы по ГО и ЧС проводятся инструктажи, обучающие тренировки. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОО.

С детьми проводится работа по предупреждению ДДТТ. Согласно плану работы, согласованного и утвержденного с Администрацией управления образования и отделом ГИБДД по Вольскому району.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основной формой оценки качества образования является административный контроль. Контроль осуществлялся в течение года заведующим и заместителем заведующего, а также другими специалистами ДОО, согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, диагностики освоения образовательных программ и

т.д. Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля 3 раза в год, оперативный и медико – педагогический контроль проводился ежемесячно.

В детском саду 2 раза в год проводится медико-педагогический контроль за физическим развитием. Для проведения тематического и медико-педагогического контроля создаются комиссия из педагогического состава. Очень часто проводится предупредительный контроль, который необходим для проверки готовности воспитателей к НОД, утренней гимнастики, проверки документации на группах, по обеспечению безопасности детей в ДОУ.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) распределилась по группам следующим образом:

В период с 20.10.2023 по 25.10.2023 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 29 «Ягодка» р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области» 208191
за 2023г**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 чел /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 д/ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6чел. /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 92%
1.8.1	Высшая	2 чел. / 17%

1.8.2	Первая	9чел. / 92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. /16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. /16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м ² на дошк., 2,5м ² на младших
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Работу всего коллектива ДОУ за 2023 год считать выполненной на достаточном уровне.

Основные задачи развития ДОУ:

- Продолжать оснащение ДОУ современным оборудованием, пополнять материальную базу всеми необходимыми в работе педагога пособиями, литературой.
- Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить работу по благоустройству территории детского сада.