

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ
ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 29.08.2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

ЗАВЕДУЮЩИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПРИКАЗ № 100/ОТ 29.08.2024г
Г. ГОРИНА



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ
НА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области»

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» составлен в соответствии с

- образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанную в соответствии:
- ✓ с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- ✓ и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 29 «Ягодка» р.п. Сенной

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

- 1). Регламентировать объем образовательной нагрузки; определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в день, неделю, месяц, год.
- 2). Осуществлять в полном объеме реализацию федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ, образовательную программу МДОУ

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ❖ принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- ❖ принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- ❖ принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- ❖ принцип интеграции усилий специалистов;

- ❖ принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ❖ принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- ❖ принцип постепенности подачи учебного материала;
- ❖ принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

В 2024– 2025 учебном году МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной образовательную программу для дошкольников реализуют 2 группы:

Возрастная группа (возраст детей)	Направленность	Количество групп
Вторая группа раннего возраста от 1,5 -3 лет	Общеразвивающая направленность	1
Средняя группа для детей от 4 - 5 лет	Общеразвивающая направленность	1
ВСЕГО: 2 группы		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный год в МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность (ОД) осуществляется во всех возрастных группах. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательной программой дошкольного МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
2. Парциальной программы "Ребёнок в мире поиска" О.В. Дыбина и составляет не более 40 % от общего объема Программы и ориентирована:
 - ✓ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - ✓ сложившиеся традиции Детского сада;
 - ✓ парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Данный выбор программ способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ОП ДО, требованиями ФГОС ДО.

Планирование организованной образовательной деятельности
при работе с воспитанниками группы раннего возраста
по пятидневной рабочей неделе

Образовательные области	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе
«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультура	3x10
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыка	2x10
Изобразительная	Рисование//лепка// апликация		1x10
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие	1x10
Ознакомление с миром природы		1x10	
«Речевое развитие»	Коммуникативная	Развитие речи	1x10
Восприятие художественной литературы		1x10	
«Социально-коммуникативное развитие»		Самостоятельная игровая деятельность в сюжетных уголках	

ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40

Планирование организованной образовательной деятельности
при работе с воспитанниками 4-5 лет по пятидневной рабочей неделе

Вид занятий	Периодичность
	Средняя группа
Физкультурное	3 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка, аппликация	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Конструирование, ручной труд	1 раз в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю
Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю
ИТОГО	11

Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей по реализации парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Возраст детей	Регламентированная деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность	В день
2 - 3 года	1 по 10 мин.	42 – 45 мин.	18 – 24 мин.
3 – 4 года	1 по 15 мин.	42 – 45 мин.	18 – 24 мин.
4 – 5 лет	2 по 20 мин.	42 мин.	18 – 21 мин.
5 - 6 лет	2 по 20 – 25 мин.	36 – 39 мин.	15 – 21 мин.
6 – 7 лет	2 по 30 мин.	33 – 36 мин.	15 – 18 мин.
	Итого в год: 35 час.		

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	- Игра - Игровые беседы с элементами движений	- Игра - Интегративная деятельность - Проблемная ситуация

		<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные досуги - Спортивные состязания - Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера - Проектная деятельность
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение - Индивидуальная игра - Совместная с воспитателем игра (парная, в малой группе) - Праздник - Поручение 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная игра - Совместная с воспитателем игра - Совместная со сверстниками игра - Педагогическая ситуация - Интегративная деятельность - Ситуация морального выбора - Праздник - Проектная деятельность - Экспериментирование - Поручение и задание - Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация - Дидактическая игра - Ситуация общения - Хороводные игры с пением - Игра – драматизация - Игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций - Игра - Проектная деятельность -
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – экспериментирование - Развивающая игра - Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание коллекций - Проектная деятельность - Исследовательская деятельность - Игры с правилами
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок - Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки - Экспериментирование со звуками и материалами (песком, глиной) - Музыкально – дидактическая игра - Разучивание музыкальных игр 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок - Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки - Музыкально – дидактическая игра - Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение - Музыкальное упражнение - Творческое задание - Музыкальная сюжетная игра

Работа по реализации парциальной программы «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной организуется в режимных моментах, интегрируется в целостный образовательный процесс.

ООД может планироваться воспитателем 1 раз в месяц.

В детском саду оборудованы современными технологическими средствами обучения музыкальный/ спортивный зал, коррекционный кабинет. Для проведения физкультурных занятий кроме музыкального /спортивного зала имеется приспособленная спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно пространственная-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной и др.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность	
Игровая деятельность	Во 2 гр. раннего возраста	Средняя группа
	Ежедневно	
Продуктивная деятельность	Ежедневно	
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	