

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №29 «ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ  
ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 29.08.2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ «ДЕТСКИЙ  
САД №29 «ЯГОДКА»  
ПРИКАЗ № 81/ОУ от 30.09.2024г  
ОРИНА



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №29  
«ЯГОДКА» Р.П. СЕННОЙ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

*Учебный план* определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области»

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Учебный план разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области»
- Адаптированной образовательной программой МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области»

Учебный план МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной Вольского района Саратовской области» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

- 1). Регламентировать объем образовательной нагрузки; определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в день, неделю, месяц, год.
- 2). Осуществлять в полном объеме реализацию федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ❖ принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- ❖ принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- ❖ принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- ❖ принцип интеграции усилий специалистов;
- ❖ принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ❖ принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- ❖ принцип постепенности подачи учебного материала;
- ❖ принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

В 2024– 2025 учебном году адаптированную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями реализуют 2 группы:

Возрастная группа (возраст детей)	Направленность	Количество групп
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	Компенсирующая направленность	1
Подготовительная к школе группа для детей от 6 – 7 лет	Компенсирующая направленность	1
<b>ВСЕГО: 2 группы</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный год в МДОУ «детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

*Образовательная деятельность* (ОД) осуществляется во всех возрастных группах. В течение организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*Учитель – логопед* ведёт работу по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия (совместная деятельность с учителем-логопедом), коррекционную подгрупповую и индивидуальную работу с ребенком.

Структура учебного плана содержит 2 части:

- **обязательную часть;**
- **часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В учебном плане МДОУ «Детский сад №29 «Ягодка» р.п. Сенной устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, составленную в соответствии с ФАОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена парциальными программами, реализуемыми в детском саду и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ (5 - 6 ЛЕТ)

Части образовательного процесса	Длительность занятий	Кол – во занятия в неделю	Длительность занятий в год	Кол – во занятия в год
<b>1. Обязательная часть</b>				
Адаптированная образовательная программа				
<b>1.1. Познавательное развитие</b>				

Математическое развитие.	25 мин.	1	900 мин. (15 часов)	36
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	25 мин.	1	900 мин. (15 часов)	36
<b>1.2. Речевое развитие</b>				
Чтение художественной литературы		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми		
Развитие речи (групповые занятия с учителем-логопедом )	25мин.	3	2700 мин. (45 часов)	108
<b>1.3.</b>		<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Рисование	25 мин.	2	1800мин. (30 часов)	72
Лепка (чередуется)	25мин.	1	900 мин. (15 часов)	36
Ручной труд (чередуются)				
Аппликация (чередуется)				
Музыка	25 мин.	2	1800 мин. (30 часов)	72
Конструирование, робототехника	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
<b>1.4. Физическое развитие</b>				
Физкультура	25 мин.	3	2700 мин. (45 часов)	108
<b>1.5. Социально – коммуникативное развитие</b>				
Игровая деятельность		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми		
Трудовая деятельность		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми.		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
( 6 - 7 ЛЕТ)**

Части образовательного процесса	Длительность занятий	Кол – во занятия в неделю	Длительность занятий в год	Кол – во занятия в год
<b>1. Обязательная часть</b>				
Адаптированная образовательная программа				
<b>1.1. Познавательное развитие</b>				
Математическое развитие.	30 мин.	2	1800мин. (30 часов)	72
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	30 мин.	1	900 мин. (15 часов)	36

<b>1.2. Речевое развитие</b>				
Чтение художественной литературы		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми.		
Развитие речи (групповые занятия с учителем-логопедом )	30 мин.	4	4380 мин. (73 часа)	146
<b>1.3. Художественно – эстетическое развитие</b>				
Рисование	30 мин.	2	1800мин. (30 часов)	72
Лепка (чередуется)	30мин.	1	900 мин. (15 часов)	36
Ручной труд (чередуются)				
Аппликация (чередуется)				
Музыка	30 мин.	2	1800 мин. (30 часов)	72
Конструирование, робототехника			Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми	
<b>1.4.</b>		<b>Физическое развитие</b>		
Физкультура	30 мин.	3	3240мин. (54 часов)	108
<b>1.5. Социально – коммуникативное развитие</b>				
Игровая деятельность		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми.		
Трудовая деятельность		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми.		

**Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей по реализации парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой**

Возраст детей	Регламентированная деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность	В день
5 - 6 лет	2 по 20 – 25 мин.	36 – 39 мин.	15 – 21 мин.
6 – 7 лет	2 по 30 мин.	33 – 36 мин.	15 – 18 мин.
	Итого в год: 35 час.		

**Формы работы по образовательным областям**

Образовательные области	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра</li> <li>- Интегративная деятельность</li> <li>- Проблемная ситуация</li> <li>- Физкультурные досуги</li> <li>- Спортивные состязания</li> <li>- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> <li>- Проектная деятельность</li> </ul>
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная игра</li> <li>- Совместная с воспитателем игра</li> <li>- Совместная со сверстниками игра</li> <li>- Педагогическая ситуация</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегративная деятельность</li> <li>- Ситуация морального выбора</li> <li>- Праздник</li> <li>- Проектная деятельность</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- Поручение и задание</li> <li>- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемных ситуаций</li> <li>- Игра</li> <li>- Проектная деятельность</li> <li>-</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание коллекций</li> <li>- Проектная деятельность</li> <li>- Исследовательская деятельность</li> <li>- Игры с правилами</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставок</li> <li>- Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки</li> <li>- Музыкально – дидактическая игра</li> <li>- Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</li> <li>- Музыкальное упражнение</li> <li>- Творческое задание</li> <li>- Музыкальная сюжетная игра</li> </ul>

**Работа по реализации парциальной программы «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной организуется в режимных моментах, интегрируется в целостный образовательный процесс. ООД может планироваться воспитателем 1 раз в месяц.**

Учебный план образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки, согласно нормам, СанПиН, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.



