**Семинар-практикум**

**на тему: « Учим говорить правильно».**

**Дата проведения : 20.05.2022 год**

**Время проведения : 14.00-14.45**

**Ответственный: учитель- логопед**

**Цель:**Показать родителям актуальность формирования у детей старшего дошкольного возраста правильной и красивой речи.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Обучить родителей правильному выполнению упражнений артикуляционной гимнастики.
3. Рассказать о взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук у детей.
4. Продемонстрировать наглядный материал с помощью средств ТСО о развитии речи и мелкой моторики рук в игровой деятельности с детьми.

**Ход встречи.**

**Логопед:**Здравствуйте уважаемые родители!Мы очень рады видеть Вас в стенах нашего детского сада. Тема нашей встречи «Учить детей говорить правильно». (В зале полукругом стоят столы и стулья. Родители садятся по желанию, в центре зала располагается экран с мультимедийной техникой. На экране представлена тема семинара-практикума).

**Логопед:** В начале нашей встречи я  предлагаю вам ответить на мои вопросы: (игра «Вопрос-ответ»).

1. Поднимите правую руку те родители, которые заинтересованы в том, чтобы его ребенок правильно говорил? Очень приятно видеть внимательных, заботливых родителей.

2. А теперь предлагаю поднять левую руку тем родителям, которые считают, что его ребенок говорит чисто, внятно, правильно?

Посмотрите, как мало рук. К сожалению, в старшем  дошкольном  возрасте многие дети говорят неправильно, звукопроизношение у них сформировано не в полном объеме.

3. Предлагаю теперь поднять две руки тем из вас, кто дома читает своим детям небольшие стихотворения, заучивает их; читает сказки и ведет беседу по прочитанному произведению?

**Логопед:** В нашем зале собралось не так много родителей, которые постоянно знакомят детей с произведениями художественной литературы.

Ваши ответы показали, что тема нашей встречи «Учить детей говорить правильно»  актуальна и значима.

**Логопед:**  Предлагаю Вам познакомиться поближе. А поможет нам в этом клоун Клёпа. Для продуктивного знакомства предлагаю вам ответить на предложенные вопросы:

* Продолжите фразу: «Я мама (папа) …Имя ребенка»
* Возраст ребенка
* Продолжите фразу: «Мой ребенок начал говорить…»

**Логопед:** Вот мы и познакомились с вами и вашими детьми. Наше знакомство определило, что в зале собрались родители, детей 5 – 6 лет. Некоторые родители ответили, что их дети начали говорить в период 2-3 лет. У этих ребят наблюдается некоторая задержка. Многие родители отметили, что их дети начали говорить в возрасте от 8-9 месяцев до 1 года 2 мес. – и это является физиологической нормой.

**Логопед:** Возрастные несовершенства постепенно к 4-5 годам исчезают из детской речи. Но роль взрослых необычайно велика в этом вопросе. И если речь ребенка к 5 годам не стала соответствовать возрасту, то необходимо провести  специальную работу.

**Как Вы думаете, как нужно бороться с речевыми недостатками?**

**И кто должен этим заниматься?**

Родители высказывают свои предположения.

**Логопед:**Раннее выявление речевой патологии и своевременная коррекция, а также профилактика речевых нарушений - главная задача не только логопеда, но и родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Только совместными усилиями родителей и педагогов можно решать любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.

Как вы думаете, как формируются звуки у детей? (Родители отвечают)

Бытует мнение, что речь формируется самостоятельно, без вмешательства взрослых.

**Логопед**: В действительности же невмешательство в процесс влечёт за собой отставание в речевом развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.

Вы любите своего ребёнка? Хотите, чтобы он добился в жизни успехов, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно.

Предлагаю стать для вашего ребёнка «домашним логопедом» и совместными усилиями помочь ребёнку овладеть правильным звукопроизношением.

Какие вы можете назвать органы речи?( Ответы родителей).

**Логопед:** Чтобы ребёнок правильно произносил все звуки родного языка, ему необходимо управлять своими органами речи. Для этого существует артикуляционная гимнастика - это специальные упражнения для губ, щёк, языка, уздечки. Гимнастика для рук и ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь для чего мы тренируем мышцы, что бы они стали сильными, ловкими, подвижными. А вот зачем тренировать язык, он и так «без костей?»

Оказывается язык – это главная мышца речи и для неё, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Конечная цель гимнастики, чтобы звук «родился», чтобы речь была четкая, внятная и т.д.

Существует масса методик для развития мышления и речевого аппарата у детей, но не все они по карману родителям либо же не подходят малышам по возрасту. Предлагая Вашему вниманию игры Мерсибо. Игры Мерсибо - это палочка выручалочка в работе логопеда, воспитателей, а также отличный вариант для родителей.

( Логопед предлагает поиграть в 1-2 игры. Данные игры появляются на экране.)

Так как ни для кого не секрет в том, что дети любят компьютерные игры, И им понравится обучаться в игровой форме.

Какие игры можно выбрать на портале Мерсибо. В комплекс игровой платформы уже включено более ста различных приложений, которые постоянно обновляются и пополняются. Предлагаю Вам побыть немного детьми и поиграть.( логопед с родителями проигрывает несколько игр).

**Логопед:**Предлагаем вам поделиться своими впечатлениями от нашего мероприятия. Что вам было полезно, что вы узнали нового, что понравилось. А поможет нам в этом наш клоун Клёпа.

*(Отдаем игрушку Клёпу в руки родителю, он высказывается и передает следующему).*

**Логопед:**Спасибо за внимание, до новых встреч.

По окончанию семинара родителям вручаются рекомендации по развитию речи и развитию мелкой моторики рук у детей.





